Istituto Comprensivo Statale
"*Gaetano Cistaro*"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
con annesso I. C. "G. Rizzo" di Bonifati-Cittadella del Capo
tel/fax 0982/94214 - CM: CSIC86100N - CF: 86002130788
87020 - Guardia Piemontese (Cosenza)

prot. 497 del 09.02.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea);

- **Preso atto** della nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/38444 del 29 dicembre 2017, con la quale è stato autorizzato e finanziato il progetto **"Passo … dopo passo"**, codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-89, presentato da questa Istituzione scolastica;
- **Considerata** la necessità di individuare e selezionare profili professionali per la realizzazione del progetto di che trattasi;
- **Preso atto** delle delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto nelle rispettive sedute collegiali del 15 gennaio 2018, che qui si intendono integralmente riportate;
- **Ritenuto** di dover reclutare con priorità assoluta personale docente **"madre lingua"** per la realizzazione dei percorsi riservati alla formazione delle lingue straniere nell'ambito del progetto **"Passo … dopo passo"**;

- **Precisato** che per docenti **"madre lingua"** si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

  a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

  b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

EMETTE

il seguente bando con il quale vengono invitati gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento di attività specifiche connesse alla realizzazione del **progetto "Passo … dopo passo"**, codice: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-89, che prevede la realizzazione, presso questa Istituzione scolastica, in orario extracurricolare, del seguente modulo:

1. Tipologia di modulo: educazione bilingue - educazione plurilingue – **"Hello children!"** (percorso progettuale per la Scuola dell'Infanzia di Cittadella del Capo);

MODULO N. 1: "Hello children!"

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Conoscere i primi elementi orali di una lingua comunitaria, nello specifico l'inglese, risulta essere un'esperienza molto importante in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare la possibilità di ampliare la propria visione del mondo da non sottovalutare e, inoltre, la dimensione europea e mondiale di cittadinanza all'interno della quale tutti noi siamo inseriti ed apparteniamo, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue. Da queste considerazione si riconferma, nel nostro Istituto, la volontà di dar vita, all'interno della scuola dell'Infanzia, ad un progetto educativo pensato, volto ad introdurre gli stessi ai primi elementi della lingua inglese. Le proposte progettuali risponderanno ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione e offerte in una dimensione ludica di trasversalità che facilitino l'acquisizione delle competenze di L2. L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri.

A tal fine è necessario individuare per la realizzazione delle attività previste dal progetto il seguente profilo professionale:

n. 01 (uno) docente per l'incarico di **esperto** del modulo **"Hello children!"** del progetto PON **"Passo … dopo passo"**, codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-89.

La tabella di valutazione dei titoli è allegata al presente bando.

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire domanda (Allegato A), pena l'esclusione, insieme a:

- Curriculum Vitae (in formato europeo) attinente all'incarico richiesto;
- Tabella valutazione Curriculum Vitae (Allegato B);
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12.00 del 24 febbraio 2018.** Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale) o inviate a mezzo fax.

Tutta la documentazione, in busta chiusa, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Gaetano Cistaro" – via Aldo Moro, snc – 87022 Guardia Piemontese (CS). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **SELEZIONE ESPERTO PON "PASSO … DOPO PASSO".**

L'incarico sarà conferito a norma del D. Lgs. n.165/01, dell'art. 40 del D.I. n. 44/01 e della Legge n. 133/08, anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati, mediante contratto di prestazione d'opera occasionale. A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età. In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di rescissione del contratto.

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Il personale reclutato dovrà rispettare, pena l'esclusione, il calendario indicato dall'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive. Ogni eventuale ulteriore delucidazione può essere richiesta, dalle ore 10,00 alle ore 12,00, alla Segreteria dell'Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E MEDIA * GUARDIA PIEMONTESE (CS)

Il Dirigente Scolastico
(prof. Leopoldo Di Pasqua)

- ALL'ALBO DELLA SCUOLA
- ALL'ALBO PRETORIO DEI COMUNI DI GUARDIA PIEMONTESE, ACQUAPPESA E BONIFATI
- ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA PROVINCIA DI COSENZA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI	PUNTI
Docenza in corsi PON, POR, L.R. 27/85, corsi di formazione regionale o similari relativi al percorso progettuale con alunni delle scuole del primo ciclo	10 x incarico
Altre esperienze progettuali con alunni del primo ciclo d'istruzione relativi al percorso progettuale	03 x esperienza
Master attinenti al percorso progettuale	10 x master
Corsi di formazione attinenti al percorso progettuale	02 x incarico
Documentate esperienze lavorative relative al percorso progettuale	01 x incarico
Documentate competenze relative allo specifico percorso progettuale	10

ALLEGATO A - MODELLO DI DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Gaetano Cistaro"
GUARDIA PIEMONTESE

Il/La sottoscritto/a _____nato/a_____

il _____, residente a _____C.A.P. _____

via_____Tel._____ CF _____

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di n. 01 (uno) esperto del modulo **"Hello children!"** del progetto PON **"Passo ... dopo passo"**, codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-89.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di essere cittadin _ _____e di essere in godimento di diritti politici;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di possedere i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae presentato;
- di rispettare il calendario indicato dall'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lg.vo 196/03.

Allega:

1) curriculum vitae in formato europeo;
2) tabella valutazione curriculum vitae (Allegato B);
3) fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B - TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

Titoli	Valutazione Aspirante	Valutazione Commissione
Docenza in corsi PON, POR, L.R. 27/85, corsi di formazione regionale o similari relativi al percorso progettuale con alunni delle scuole del primo ciclo		
Altre esperienze progettuali con alunni del primo ciclo d'istruzione relativi al percorso progettuale		
Master attinenti al percorso progettuale		
Corsi di formazione attinenti al percorso progettuale		
Documentate esperienze lavorative relative al percorso progettuale		
Documentate competenze relative allo specifico percorso progettuale		
TOTALE PUNTEGGIO		

Data _____

Firma _____